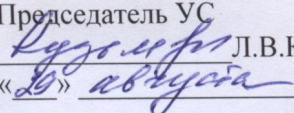

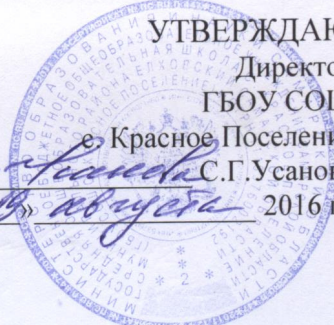


СОГЛАСОВАНО  
 Управляющий совет  
 ГБОУ СОШ с. Красное Поселение  
 Председатель УС  
  
 Л.В.Кузьмина  
 «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 ГБОУ СОШ  
 с. Красное Поселение  
  
 С.Г.Усанова  
 «29» августа 2016 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
 средней общеобразовательной школы с. Красное Поселение муниципального района  
 Елховский Самарской области за 2015/2016 учебный год.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Полное наименование учреждения                                  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области                        |
| 2  | Сокращённое наименование учреждения                             | ГБОУ СОШ с. Красное Поселение  |
| 3  | Адрес учреждения  | 446880, Самарская область, муниципальный район Елховский, с. Красное Поселение, ул. Школьная, д. 9   |
| 4  | Телефон, телефакс учреждения                                    | (846)58-37-2-32  |
| 5  | E-mail учреждения   | krpos@sch.yartel.ru  |
| 6  | Сайт учреждения   | krpos.siteedit.ru  |
| 7  | Год основания ОУ  | 2011 год   |
| 8  | Наименование организации-учредителя образовательного учреждения | 1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.<br>2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. |
| 9  | Наименование вышестоящей (головной) организации                 | Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области.<br>446370, РФ, Самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, ул. Кооперативная, 103,<br>тел. (846)57-2-11-81      |
| 10 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности          | № 6285 от 07 декабря 2015 года (бессрочно)   |
| 11 | Свидетельство об аккредитации                                   | № 469-16 от 15 января 2016 года (действительно до 12 мая 2024 года)  |
| 12 | Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ                               | Директор школы – Усанова Светлана Геннадьевна.   |
| 13 | Общая численность обучающихся, чел.                             | 58   |
| 14 | Общая численность педагогов, чел.                               | 15   |



## **2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области создано в октябре 2011 года.

Школа имеет:

1) Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 02.11.2015г. в Межрайонной ИФНС России № 7 Самарской области и утвержденный приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 2340 от 21.09.2015г.

2) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Самарской области от 20.12.2011 г., серия 63 № 005596522.

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 005596523 от 20.12.2011г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на основании договора №1 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 26.12.2011г. сроком действия с 26.12.2011 г. на неопределенный срок.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Красное Поселение является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

ГБОУ СОШ с. Красное Поселение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ, локальными актами, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора; положений; правил; договора; инструкций; планов, порядков, графиков.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (управляющий совет школы, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, ученический комитет).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей.

Информационно-аналитическая деятельность представлена в школе:

- еженедельные планерки,
- административные совещания,

- семинары,
- педагогические советы.

Мотивационно-условная деятельность педколлектива характеризуется как высокая. Коллектив школы выдвинул на 2015/2016 учебный год основные задачи развития школы, и на основании выдвинутых задач принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Планово-прогностическая деятельность – прогноз выполнения составленных документов (общешкольных, педагогов) – достаточно высок. На основании программы развития школы разработаны общешкольные и текущие планы: директора, заместителей, руководителей МО, библиотекаря, педагогических работников.

Организационно-исполнительная деятельность направлена на обеспечение функционирования школы, обеспечение и защиту прав учащихся, создание условий для повышения качества образования, на совершенствование образовательного процесса. Деятельность педсовета, методических объединений, совещаний при директоре направлено на нормальное функционирование и развитие школы в рамках поставленных задач и выбранных приоритетных направлений деятельности.

Контрольно-диагностическая деятельность нацелена на получение высоких конечных результатов. В школе эффективно осуществляется мониторинг по всем направлениям деятельности, но пока еще не все учителя активно участвуют в этом. Внутришкольный контроль носит системный характер. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам, включает в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся.

Регулятивно - коррекционная деятельность находится на оптимальном уровне. Администрация обеспечивает оперативное воздействие на деятельность ОУ в связи с изменениями внешней и внутренней среды.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Усанова С.Г., назначенная на должность Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителей. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и настоящим Уставом.

Ему подчиняются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по финансовым вопросам, руководители методических объединений. Данная система позволяет дать возможность каждому члену коллектива «соучаствовать» в процессе управления образовательным учреждением.

Выстроенная таким образом система управление образовательным учреждением позволяет обеспечить нормальное функционирование и развитие школы в рамках поставленных задач и выбранных приоритетных направлений деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Административные совещания (2 раза в месяц).
- Совещания при директоре с педагогическим коллективом (1 раз в 2 недели).
- Совещание при заместителе директора по УВР (1 раз в 2 недели).

### 3. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Красное Поселение

| № п/п | Показатели                   | Единица измерения | Значение (за 2015/2016 у.г.) | Значение (за 2014/2015 у.г.) |
|-------|------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |                              |                              |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 58                           | 66                           |

|      |   |           |       |       |
|------|---|-----------|-------|-------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек   | 24    | 30    |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек   | 30    | 33    |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек   | 4     | 3     |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/% | 19/36 | 25/38 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 30    | 25    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 14    | 11    |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | нет   | 76    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | нет   | 45    |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 3/50  | 1/20  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет   | 0/0   |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | нет   | 0/0   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0   | 1/13  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | нет   | 0/0   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об  | человек/% | 0/0   | 0/0   |

|        |   |           |       |       |
|--------|---|-----------|-------|-------|
|        | основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   |           |       |       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/% | нет   | 0/0   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 27/47 | 30/45 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/% | 1/17  | 0/0   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 1/17  | 0/0   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 4/7   | 3/5   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0   | 0/0   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 15    | 16    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 14/93 | 13/81 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/87 | 12/75 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/% | 1/7   | 3/19  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической   | человек/% | 1/7   | 3/19  |

|        |  |           |        |        |
|--------|--|-----------|--------|--------|
|        | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |           |        |        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 8/53   | 7/44   |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 4/27   | 4/25   |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% |        | 3/19   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |        |        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 0/0    | 1/6    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 3/20   | 1/6    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 1/7    | 1/6    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 3/20   | 2/13   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100  | 16/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 15/100 | 15/94  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |        |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,4    | 0,4    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного  | единиц    | 145    | 130    |

|       |  |           |       |       |
|-------|--|-----------|-------|-------|
|       | учащегося  |           |       |       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да    | да    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да    | да    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да    | да    |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | да    | да    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да    | да    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да    | да    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да    | да    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 34/59 | 36/55 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 8,8   | 7,7   |

#### 4. Характеристика состава обучающихся

##### *Численность обучающихся всего и по ступеням*

В 2015-2016 учебном году в школе было 10 классов (не было 11 класса), 9 класс-комплектов (совмещенные классы: 3 и 4). Количество детей на начало учебного года составляло 61 человек, на конец года составило 58 человек.

| Численность обучающихся      | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего (чел.)                 | 67        | 66        | 61        |
| I ступень (чел.)             | 34        | 30        | 26        |
| II ступень (чел.)            | 26        | 33        | 32        |
| III ступень (чел.)           | 7         | 3         | 3         |
| Средняя наполняемость (чел.) | 6,1       | 6,6       | 6,1       |

##### *Количество классов*

| Учебный год | Начальная ступень | Основная ступень | Средняя ступень | Итого |
|-------------|-------------------|------------------|-----------------|-------|
| 2015/2016   | 4                 | 5                | 1               | 10    |

##### *Структура обучающихся по месту проживания*

|                         |    |                    |   |
|-------------------------|----|--------------------|---|
| Село Красное Поселение  | 8  | Поселок Казачий    | 3 |
| Поселок Нижняя Кондурча | 34 | Село Солонцовка    | 7 |
| Село Владимировка       | 2  | Село Елховое Озеро | 7 |

##### *Численность обучающихся по направлениям обучения*

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся (чел.) | Классы (количество учащихся, чел.) |             |                 |               |
|-------|----------------------|------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------|---------------|
|       |                      |                        | Общеобразовательные                | Углубленные | Интегрированные | Коррекционные |
| 1-й   | 1                    | 6                      | 6                                  | 0           | 0               | 0             |
| 2-й   | 1                    | 10                     | 10                                 | 0           | 0               | 0             |
| 3-й   | 1                    | 5                      | 5                                  | 0           | 0               | 0             |
| 4-й   | 1                    | 5                      | 5                                  | 0           | 0               | 0             |
| 5-й   | 1                    | 7                      | 7                                  | 0           | 0               | 0             |
| 6-й   | 1                    | 9                      | 9                                  | 0           | 0               | 0             |

|       |    |    |    |   |   |   |
|-------|----|----|----|---|---|---|
| 7-й   | 1  | 5  | 5  | 0 | 0 | 0 |
| 8-й   | 1  | 5  | 5  | 0 | 0 | 0 |
| 9-й   | 1  | 6  | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 10-й  | 1  | 3  | 3  | 0 | 0 | 0 |
| 11-й  | 1  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 61 | 61 | 0 | 0 | 0 |

**Информация о текучести ученического состава**

| <i>2013-2014 учебный год</i> |        |    |   |   |       |   |   |   |   |   |       |    |    |       |       |
|------------------------------|--------|----|---|---|-------|---|---|---|---|---|-------|----|----|-------|-------|
| Параметры статистики         | Классы |    |   |   |       |   |   |   |   |   |       |    |    |       |       |
|                              | 1      | 2  | 3 | 4 | всего | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | 10 | 11 | всего | ИТОГО |
| Кол-во уч-ся на начало года  | 11     | 5  | 9 | 9 | 34    | 4 | 5 | 5 | 7 | 5 | 26    | 5  | 2  | 7     | 67    |
| Прибыло                      | 1      |    |   |   | 1     |   | 1 |   | 1 |   | 2     |    |    | 0     | 3     |
| Выбыло                       | 7      |    | 1 |   | 8     |   |   |   |   |   | 0     |    |    | 0     | 8     |
| Кол-во уч-ся на конец года   | 5      | 5  | 8 | 9 | 27    | 4 | 6 | 5 | 8 | 5 | 28    | 5  | 2  | 7     | 62    |
| <i>2014-2015 учебный год</i> |        |    |   |   |       |   |   |   |   |   |       |    |    |       |       |
| Параметры статистики         | Классы |    |   |   |       |   |   |   |   |   |       |    |    |       |       |
|                              | 1      | 2  | 3 | 4 | всего | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | 10 | 11 | всего | ИТОГО |
| Кол-во уч-ся на начало года  | 12     | 4  | 6 | 8 | 30    | 9 | 4 | 6 | 6 | 8 | 33    | 0  | 3  | 3     | 66    |
| Прибыло                      |        |    |   |   |       |   |   |   |   |   |       |    |    |       |       |
| Выбыло                       |        |    | 1 | 1 | 2     |   |   | 1 |   |   | 1     |    |    |       | 3     |
| Кол-во уч-ся на конец года   | 12     | 4  | 5 | 7 | 28    | 9 | 4 | 5 | 6 | 8 | 32    | 0  | 3  | 3     | 63    |
| <i>2015-2016 учебный год</i> |        |    |   |   |       |   |   |   |   |   |       |    |    |       |       |
| Параметры статистики         | Классы |    |   |   |       |   |   |   |   |   |       |    |    |       |       |
|                              | 1      | 2  | 3 | 4 | всего | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | 10 | 11 | всего | ИТОГО |
| Кол-во уч-ся на начало года  | 6      | 10 | 5 | 5 | 26    | 7 | 9 | 5 | 5 | 6 | 32    | 3  | 0  | 3     | 61    |
| Прибыло                      |        |    |   |   |       |   |   |   |   |   | 1     |    |    | 1     | 1     |
| Выбыло                       | 1      |    | 1 |   | 2     |   | 2 |   |   |   | 2     |    |    | 0     | 4     |
| Кол-во уч-ся на конец года   | 5      | 10 | 4 | 5 | 24    | 7 | 7 | 5 | 5 | 6 | 30    | 4  | 0  | 4     | 58    |

**Информация о продолжении обучения выпускников ступени основного общего образования (в динамике за три года)**

| <i>2013-2014 учебный год</i> |          |           |                            |                            |                            |
|------------------------------|----------|-----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| всего                        | выбывшие | прибывшие | перешли на старшую ступень | поступили в учреждения НПО | поступили в учреждения СПО |
| 5                            | 0        | 0         | 0                          | 1                          | 4                          |
| <i>2014-2015 учебный год</i> |          |           |                            |                            |                            |
| всего                        | выбывшие | прибывшие | перешли на старшую ступень | поступили в учреждения НПО | поступили в учреждения СПО |



|                              |          |           |                            |                            |                            |
|------------------------------|----------|-----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 8                            | 0        | 0         | 3                          | 1                          | 4                          |
| <i>2015-2016 учебный год</i> |          |           |                            |                            |                            |
| всего                        | выбывшие | прибывшие | перешли на старшую ступень | поступили в учреждения НПО | поступили в учреждения СПО |
| 6                            | 0        | 0         | 3                          | 0                          | 3                          |

**Информация о продолжении обучения выпускников ступени среднего общего образования (в динамике за три года)**

|                              |                                   |      |   |   |               |
|------------------------------|-----------------------------------|------|---|---|---------------|
| <i>2013-2014 учебный год</i> |                                   |      |   |   |               |
| всего                        | Поступили в вузы бюджетной основе | в на | Поступили в вузы на внебюджетной основе | Поступили в учреждения довузовского профессионального образования | трудоустроены |
| 2                            | 1                                 |      | 1                                       | 0   | 0             |
| <i>2014-2015 учебный год</i> |                                   |      |   |   |               |
| всего                        | Поступили в вузы бюджетной основе | в на | Поступили в вузы на внебюджетной основе | Поступили в учреждения довузовского профессионального образования | трудоустроены |
| 3                            | 2                                 |      | 0                                       | 1   | 0             |
| <i>2015-2016 учебный год</i> |                                   |      |   |   |               |
| всего                        | Поступили в вузы бюджетной основе | в на | Поступили в вузы на внебюджетной основе | Поступили в учреждения довузовского профессионального образования | трудоустроены |
| 0                            | 0                                 |      | 0                                       | 0   | 0             |

**5. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период**

**Цели на уровне образовательных результатов** учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Показатели:

- результаты административных срезов не ниже аттестационных норм;
- все учащиеся 4 класса освоили общеобразовательные программы начальной школы;
- обеспечить к маю 2016 базовые знания на уровне государственного стандарта у 100% выпускников при качестве знаний 30%;
- обеспечить к маю 2016 года степень обученности учащихся на уровне 40%;
- довести к маю 2016 года степень социальной адаптации у 75% выпускников до среднего уровня;
- сформировать к маю 2016 года у 100% выпускников знания о способах сохранения здоровья;
- результаты ГИА учащихся 9, 11 классов: положительная динамика среднего балла, 100% уровня обученности по обязательным экзаменам;
- 100% учащихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум.

**Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса** и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса.

Показатели:

- 80% педагогов используют ИКТ в учебном процессе;
- 80% педагогов внедряют элементы современных образовательных технологий в учебный процесс.

**Цели на уровне ресурсов образовательного процесса** и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели:

- 25% педагогов повысили квалификацию на курсах;
- 50% педагогических и руководящих работников повысили и/или подтвердили квалификационные категории.

**Выполнение цели №1: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования:**

| Показатели степени реализации цели                                 | Планируемые значения показателей                               | Достигнутые значения показателей  | Способ оценки показателя                                    |
|--|--|---|---|
| <b>На начальной ступени обучения</b>                               |  |   |   |
| Доля выпускников 4 класса, справившихся в 2/3 предложенных заданий | По русскому языку – не менее 75%, по математике – не менее 75% | По русскому языку и математике запланированный показатель подтвержден: 75% учащихся 4 класса справились с предложенными заданиями   | Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля |
| Доля выпускников 4 класса, написавших итоговые контрольные работы  | По русскому языку, математике, окружающему миру – не менее 75% | 100% учащихся справились с контрольной работой по математике, что превышает запланированный показатель на 25%. По русскому языку запланированный показатель подтвержден – 75%. по окружающему миру показатель составил 80%. | Всероссийские проверочные работы                            |
| Доля выпускников 4 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»    | Не менее 50%   | 40% учащихся окончили 4 класс на «4» и «5», что ниже запланированного показателя на 10%   | Годовые оценки  |
| <b>На основной ступени обучения</b>                                |  |   |   |
| Доля выпускников 9 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий | По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80% | 50% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и математике, что ниже запланированных показателей на 30%   | Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля |
| Доля выпускников 9 класса, сдавших                                 | Не менее 100%  | 100% по русскому языку, 50% по математике,  | Протоколы ОГЭ   |

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
| государственные экзамены  |               | повторную аттестацию по математике прошли 100%.  |  |
| Доля выпускников 9 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»     | Не менее 40%  | 33% учащихся окончили 9 класс на «4» и «5», что ниже запланированного показателя на 7% | Годовые оценки   |
| <b>На средней ступени обучения</b>                                  |               |  |  |
| Доля выпускников 11 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий | Не менее 90%  | Нет  | Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля    |
| Доля выпускников 11 класса, сдавших государственные экзамены        | Не менее 100% | Нет  | Протоколы ЕГЭ  |
| Доля выпускников 11 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»    | Не менее 50%  | Нет  | Годовые оценки   |
| Степень социальной адаптации выпускников                            | Не ниже 75%   | Нет  | Тестирование выпускников                                       |
| Знания о способах сохранения здоровья                               | Не ниже 80%   | Нет  | Тестирование выпускников                                       |
| Степень обученности учащихся  | Не ниже 51%   | Нет  | Годовые оценки   |
| Освоение учащимися 10 класса общеобразовательного минимума          | 100%          | 100% учащихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум                            | Результаты промежуточного контроля, годовые оценки за 10 класс |

***Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:***

| Показатели степени реализации цели   | Планируемые значения показателей | Достигнутые значения показателей  | Способ оценки показателя                    |
|--|----------------------------------|---|---|
| Использование ИКТ в учебном процессе   | Не менее 80% педагогов           | 86% педагогов использует ИКТ в своей педагогической деятельности (42% - в системе, 44% - периодически), что превышает запланированный показатель на 20%                                   | ИОЧ, удостоверения о прохождении подготовки |
| Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс | Не менее 80% педагогов           | 100% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.), что превышает запланированный показатель на 20% | Материалы аналитических справок             |

**Выполнение цели №3: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.**

| Показатели степени реализации цели                 | Планируемые значения показателей | Достигнутые значения показателей                                    | Способ оценки показателя                    |
|--|----------------------------------|---|---|
| Повышение квалификации                             | Не менее 25%                     | 38% педагогов повысили квалификацию на курсах в объеме до 144 часов | Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ |
| Аттестация педагогических и руководящих работников | Не менее 50%                     | 60% педагогических работников имеют квалификационные категории.     | Приказы об итогах аттестации                |

**6. Результаты учебной деятельности**

Основными показателями работы школы считаем результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинг дальнейшего продолжения образования.

Государственную итоговую аттестацию проходили только учащиеся 9 класса. В прошедшем учебном году отсутствовал 11 класс. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2016 году можно считать удовлетворительными. Все выпускники 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем учебным предметам, что подтверждают независимые результаты ГИА. Все выпускники получили аттестаты о полном общем образовании.

В 2015-2016 учебном году увеличилось число участников предметных олимпиад. На научно-практической конференции есть не только участники, но и победители и призеры на окружном и региональном этапе.

**Результаты ГИА в 9 классе**

В 2015/2016 учебном году в 9 классе обучались 6 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 100% учащихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Учащиеся сдавали два обязательных предмета – по русскому языку и математике. Русский язык сдали 100% учащихся, математику 50%. Повторную аттестацию по математике прошли 100%. Кроме того сдавали предметы по выбору: обществознание, географию, физику, химию.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ГИА:  
Русский язык (9 класс) - ГИА

| Год       | Средний балл (5-ти бальная шкала) | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------------------------|----------------|------------|
| 2013-2014 | 3,2                               | 80             | 40         |
| 2014-2015 | 4,0                               | 100            | 50         |
| 2015-2016 | 3,8                               | 100            | 50         |

Математика (9 класс) - ГИА

| Год       | Средний балл (5-ти бальная шкала) | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------------------------|----------------|------------|
| 2013-2014 | 2,8                               | 80             | 0          |
| 2014-2015 | 2,9                               | 88             | 25         |
| 2015-2016 | 3,3                               | 100            | 33         |

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют о повышении результатов по русскому языку и математике.

По решению педагогического совета в **промежуточную (годовую) аттестацию** была включена проверка знаний по русскому языку и математике в 2-6 классах, по русскому языку и алгебре в 7-8, 10 классах.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседании методического совета

школы (протокол № 2 от 20.04.2016 г.). Промежуточная аттестация во всех классах проводилась в форме контрольных работ, в 4 классе – в форме ВПР (всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-8 классах – в форме диагностических тестирований. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Работы выполнены на отдельных проштампованных листах и сданы на хранение в методический кабинет.

Промежуточную аттестацию проходили 47 учащихся 2-8, 10 классов.

Окончили учебный год на «4» и «5» 19 человек (36% из числа аттестованных), на «отлично» из них – 2 ученика (4% из числа аттестованных).

Двое учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Итоговые результаты даны в таблице:

| класс | предмет      | кол-во уч-ся по списку | кол-во уч-ся, выполн. работу | кол-во уч-ся, получивших оценку |   |   |   | средний балл | успеваемость (%) | КЗУ (%) | СОУ (%) |
|-------|--------------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------------|------------------|---------|---------|
|       |              |                        |                              | 5                               | 4 | 3 | 2 |              |                  |         |         |
| 2     | Русский язык | 10                     | 10                           | 1                               | 1 | 8 | 0 | 3,3          | 100              | 20      | 45      |
| 2     | Математика   | 10                     | 10                           | 1                               | 3 | 6 | 0 | 2,5          | 100              | 40      | 51      |
| 3     | Русский язык | 4                      | 4                            | 0                               | 2 | 2 | 0 | 3,5          | 100              | 50      | 50      |
| 3     | Математика   | 4                      | 4                            | 0                               | 3 | 1 | 0 | 3,75         | 100              | 75      | 57      |
| 5     | Русский язык | 7                      | 7                            | 0                               | 5 | 2 | 0 | 3,71         | 100              | 71      | 56      |
| 5     | Математика   | 7                      | 7                            | 1                               | 4 | 2 | 0 | 3,86         | 100              | 71      | 61      |
| 6     | Русский язык | 7                      | 7                            | 0                               | 4 | 3 | 0 | 3,57         | 100              | 57      | 52      |
| 6     | Математика   | 7                      | 7                            | 1                               | 4 | 2 | 0 | 3,86         | 100              | 71      | 61      |
| 7     | Русский язык | 5                      | 5                            | 0                               | 2 | 3 | 0 | 3,40         | 100              | 40      | 47      |
| 7     | Математика   | 5                      | 5                            | 0                               | 0 | 5 | 0 | 3,0          | 100              | 0       | 36      |
| 8     | Русский язык | 5                      | 5                            | 0                               | 2 | 3 | 0 | 3,40         | 100              | 40      | 47      |
| 8     | Математика   | 5                      | 5                            | 0                               | 1 | 4 | 0 | 3,20         | 100              | 20      | 42      |
| 10    | Русский язык | 4                      | 4                            | 0                               | 3 | 1 | 0 | 3,75         | 100              | 75      | 57      |
| 10    | Математика   | 4                      | 4                            | 0                               | 2 | 2 | 0 | 3,5          | 100              | 50      | 50      |

## 7. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

### *Анализ работы с мотивированными учащимися*

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

В 2015-2016 учебном году увеличилось число участников, а также победителей и призеров. Неоднократно учащиеся школы в составе районной команды выступали на областных соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам. Активно школьники выступали в различных олимпиадах и конкурсах: конкурс проектов «Профессии военных лет», конкурс лит-творческих работ "Живет Победа в поколениях", «Моя родословная», "Календарь профессиональных праздников", всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» и др.

**Итоговое количество охвата услугами ДОД: 55 человек.**

**Доля полного охвата учащихся школы: 89 %.**

| Ступени обучения | % занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ) | % занимающихся исследовательской деятельностью | % занимающихся проектной деятельностью |
|------------------|---|--|--|
| 1-4 классы       | 45  | 5  | 26                                     |



|              |    |    |    |
|--------------|----|----|----|
| 5-9 классы   | 30 | 14 | 28 |
| 10-11 классы | 4  | 5  | 12 |
| ИТОГО        | 79 | 24 | 66 |

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, составляет 66% от общего числа учащихся школы.

| <i>Ступени</i> | <i>НШ</i> | <i>ОШ</i> | <i>СШ</i> | <i>Итого</i> |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Число учащихся | 30        | 15        | 3         | 48           |
| Доля учащихся  | 45        | 23        | 4         | 72           |

Организация внеурочной деятельности с учащимися школы происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы.

Практическая цель деятельности школы - это выпускник, наделенный определенными качествами, личность, развивающаяся по определенным направлениям.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений:

**а) Нравственно- патриотическое воспитание нацелено на:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, проведение исторических вечеров различной тематики, военно-спортивной игры, встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн, конкурсы сочинений “Люблю тебя, мой край родной”, викторины по истории села, района, страны, проведение бесед “Моя малая родина”, “Мои земляки”, “Человек и закон”, конкурсы стихотворений, песен “Там за туманами”, “Солдатушки-ребятушки”, конкурс агитбригад “Была война...” конкурс рисунков о России, молодежный митинг и факельное шествие накануне Дня Победы к монументу Славы. Педагоги школы организуют процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

В школе разработана программа “Патриотическое воспитание”.

Становлению гражданственности молодого поколения способствуют такие формы работы как проведение круглых столов с участием представителей общественности, партийных структур.

**б) Духовно- нравственное воспитание направлено на:**

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Проводятся такие мероприятия как: встречи с местными поэтами, художниками, посещение театров, выставок, проведение творческих конкурсов чтецов, талантов, бесед: “Что такое красота”, “Как прекрасен этот мир”, диспутов: “Что такое красота в моде, жизни, искусстве”.

Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания учащихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

**в) Спортивно - оздоровительное воспитание**

Реализуется в рамках программы "Здоровье" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки. В школе работает спортивная секция. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по лёгкой атлетике,

футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником и победителем зональных, областных конкурсов агитационных бригад юных инспекторов движения. В 2014 году команда нашей школы опять представляла муниципальный район Елховский на региональном этапе. (Дипломы конкурсов юных инспекторов движения).

В школе в начальном звене проводится динамическая пауза. После 3-го урока все учителя и учащиеся проводят игры на свежем воздухе. Во время уроков делают минутные разминки.

Учащиеся школы принимают участие в акциях “За здоровый образ жизни”, областной антинаркотической акции “Мы за здоровый образ жизни”, реализации проекта “Здорово быть здоровым».

#### **г) Воспитание познавательных интересов - это:**

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;

Одной из удачных форм организации этой деятельности в школе являются предметные недели, которые проходят под девизом “Мир освещается солнцем, а человек знаниями”.

В рамках интеллектуального марафона использовались разнообразные виды и формы работы с учителями русского языка и литературы: конкурс чтецов “Моё любимое стихотворение”, литературные викторины, КВН, брейн-ринг, олимпиады по русскому языку.

В ходе недели биологии и химии проходили следующие мероприятия: “Экологический турнир”, “Защита экологического плаката”. Данные мероприятия способствовали формированию экологической культуры школьников, любви к природе, родному дому, привитию интереса к предмету.

Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, учащиеся занимаются постоянно: интеллектуальные аукционы, “Колесо истории”, “Своя игра”, “Что? Где? Когда?”, “Эрудит”, КВН.

#### **д) Трудовое воспитание школьников - это:**

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики во время каникул на благоустройстве села.

Таким образом, организация системы внеурочной деятельности главным образом нацелена на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных направлениях.

## **8. Ресурсы образовательного процесса.**

### **8.1 Кадровый состав**

В школе сложился творческий коллектив педагогов, успешно осваивающих новые технологии обучения и активно внедряющих новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения. Педагогический коллектив составляет 15 человек. Из них имеют:

- Высшее образование – 93%.
- Высшую квалификационную категорию – 27%.
- Первую квалификационную категорию – 27%.

46% педагогических работников прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

***По уровню образования (основной состав):***

|       |        |                     |         |
|-------|--------|---------------------|---------|
| Всего | Высшее | Среднее специальное | Среднее |
| 15    | 14     | 1                   | 0       |

**По стажу работы (основной состав):**

|             |         |          |           |                |
|-------------|---------|----------|-----------|----------------|
| Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 лет и более |
| 1           | 0       | 0        | 2         | 12             |

**По квалификационным категориям:**

Педагогические работники:

|  |                                   |                              |                                     |
|--|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Всего  | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствуют занимаемой должности. |
| 15   | 4                                 | 4                            | 7                                   |
| Итого: % от общего числа педагогических работников | 27                                | 27                           | 46                                  |

**Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:**

1. Показатели достижений учащихся:
  - 1.1. количество неуспевающих по предмету;
  - 1.2. средний балл по предмету;
  - 1.3. количество неуспевающих выпускников 9 кл. по результатам ГИА (русский язык, математика);
  - 1.4. количество неуспевающих выпускников 11 кл. по результатам ЕГЭ (русский язык, математика);
  - 1.5. количество выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена по предмету в виде ЕГЭ;
  - 1.6. количество выпускников по предмету, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов;
  - 1.7. количество обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций;
  - 1.8. количество уроков, пропущенных учащимися по неуважительным причинам;
2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся:
  - 2.1. количество учащихся победителей и призеров олимпиад по предмету;
  - 2.2. количество учащихся победителей и призеров конференций по предмету;
  - 2.3. количество учащихся победителей и призеров соревнований, конкурсов, фестивалей;
  - 2.4. количество социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя;
  - 2.5. количество публикаций учителя, работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках;
3. Результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий:
  - 3.1.1. количество уроков, проведенных с использованием ИКТ; количество уроков, проведенных с использованием внешних ресурсов: музеев, театров, лабораторий, районной библиотеки, медиатеки;
4. Результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя:
  - 4.1. количество учащихся, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних;
  - 4.2. количество пропусков уроков учащимися без уважительной причины;
  - 4.3. количество обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций;
5. Результаты работы классного руководителя по сохранению здоровья учащихся:
  - 5.1. количество учащихся, охваченных горячим питанием;
  - 5.2. наличие программы обучения и воспитания учащихся с отклонениями в развитии;

5.3. количество организованных и проведенных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, дни здоровья, конкурсы, спартакиады, экскурсии, походы);

5.4. количество учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях праздники здоровья, дни здоровья, конкурсы, спартакиады, экскурсии, походы.

## 8.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

### *Библиотечно-информационные ресурсы*

| <b>Литература</b>                                | <b>Количество, шт.</b> |
|--|------------------------|
| естественные и прикладные науки                  | 35                     |
| общественные и гуманитарные науки                | 102                    |
| педагогические науки                             | 112                    |
| художественная литература                        | 4558                   |
| учебники   | 1180                   |
| Медиаресурсы (видеофильмы, электронные носители) | 83/168                 |
| <b>ИТОГО</b>                                     | <b>6238</b>            |

### *Техническое обеспечение*

|   |      |
|---|------|
| Количество компьютеров (всего)                          | 23   |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе          | 19   |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе          | 13   |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/13 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами    | 3    |
| Количество видеотехнических устройств                   | 16   |
| Количество аудиотехнических устройств                   | 9    |

В школе имеются специально-оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, географии, иностранного языка (лингфонный кабинет), информатики, музыки, спортивный зал, мастерская.

### *Подключение к сети Интернет*

|   |         |
|---|---------|
| Наличие подключения с сети Интернет                             | Имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 15      |

*Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням)*

| <b>1 ступень</b> | <b>2 ступень</b> | <b>3 ступень</b> |
|------------------|------------------|------------------|
| 0 мин            | 30 мин           | 60 мин           |

### *Количество учащихся на один ПК*

| <b>1 ступень</b> | <b>2 ступень</b> | <b>3 ступень</b> | <b>Итого</b> |
|------------------|------------------|------------------|--------------|
| 0,6              | 0,7              | 2,7              | 0,3          |

## 9. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

### *1. Доступность качественного образования.*

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

В школе оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- расширение дополнительного образования и его гарантированная финансовая доступность;
- увеличение количества и качества социальных контактов, договорных отношений с различными учреждениями,
- улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

– обучение в условиях, гарантирующих защиту прав обучающихся, его психологическую и физическую безопасность.

1. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования, как в общеобразовательных классах, так и в профильных. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе.

2. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам.

3. Отмечается рост договорных отношений школы с учреждениями образования разного уровня, увеличение количества социальных партнеров, школы, совершенствование качества сотрудничества. Это позволяет улучшить возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся. Охват детей системой дополнительного образования имеет положительную динамику, наблюдается расширение системы дополнительного образования школы при его гарантированной финансовой доступности.

4. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы основных заказчиков образовательных услуг - родителей.

На общешкольном родительском собрании в апреле 2016 года для определения уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей) учащихся было проведено анкетирование родителей.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Всего приняло участие в анкетировании 56 человек (86%). 32 родителя (57%) - свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости, 24 родителя (43%) свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки во дворе школы, актового зала, кабинета психологической разгрузки для учеников и педагогов.

## **2. Качество реализации образовательных программ.**

Согласно своей Программе развития школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы:

1. Регулярный мониторинг показателей качества образования позволит вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА.

2. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня:

- Реализованы и переведены в режим функционирования проекты «Предпрофильная подготовка», «Информатизация».



- Обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий. Расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Основной целью развития школы является: создание открытой динамической модели школы, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».

### **3. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности**

Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям:

1. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

2. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА.

3. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 54%. Высшее образование имеют 93% педагогов.

4. Постоянно происходит модернизация материальной базы школы. В школе используется современное учебно-лабораторное оборудование. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда художественной и учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

5. Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребенок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители, службы обеспечения безопасной жизнедеятельности и взаимодействующие организации. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. Школа обеспечена наличием пожарной сигнализации.

На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

В тоже время особую актуальность приобретают мероприятия по организации работы школы в условиях введения новых ФГОС. Разработана программа методического сопровождения и обучения учителей.

### **4. Результативность инновационной деятельности общеобразовательного учреждения**

Инновационная деятельность школы отражена в Программе развития на 2012- 2016 годы, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы ежегодно с пересмотром и добавлением задач на следующие 3 года.

Таким образом, педагогический коллектив каждый год имеет трехлетнюю перспективу развития. Поскольку наша школа является общеобразовательной, в ней учатся разные по способностям и возможностям дети, реализация личностно ориентированного подхода возможна только в случае формирования пространства для развития разных учеников.

Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству организаций, служб, центров, клубов позволяет нам расширять и образовательный потенциал.

Основные результаты инновационной деятельности:

1. Внедрены технологии, обеспечивающие единое информационное пространство школы – единая компьютерная сеть, система «АСУ РСО», работает сайт школы.

2. Внедрены новые формы организации учебного процесса и педагогические технологии при подготовке к ГИА.

4. Результатом деятельности творческих групп педагогов, методической работы ШМО стало рождение школьного центра мониторинга качества образования.

5. Развивается сетевое взаимодействие школы с системой дополнительного образования города.

6. Возросла активность родителей по взаимодействию со школой.

### **5. Сохранность здоровья обучающихся**

Для сохранения жизни и здоровья всех участников образовательного процесса разработана, внедрена и переведена в режим функционирования программа «Здоровье». Основная цель программы развитие здоровьесберегающей политики школы: диагностика здоровьесберегающей среды обучения, мониторинг здоровья участников образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс технологий, сохраняющих здоровье школьников.

1. Одним из главных результатов этого направления можно считать увеличение спортивно - массовых школьных мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся.

2. В школе отлажена система санитарного просвещения учащихся по самым разным вопросам профилактики заболеваний, предупреждению травматизма, формированию мотивации к здоровому стилю жизни.

3. В дальнейшем на контроле администрации школы остается вопрос результативности участия команд школы в зачетных видах районной и окружной спартакиад школьников, расширение социального партнерства со спортивными учреждениями района.

4. Необходимо улучшить просветительскую работу с родительской общественностью по вопросам организации режима дня, и сна детей, а так же необходимости горячего питания.

### **6. Эффективность управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Эффективность и даже жизнеспособность любой системы в большой степени зависит от того, как она управляется. Основными принципами управления школой являются:

1. *Принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации.* Необходимо отладить оптимальное делегирование полномочий в деятельности и принятии решений.

2. *Принцип демократизации.* Обеспечение активности всех участников образовательного процесса в жизни школы. Только так мы сможем создать необходимую для выполнения целей системы образовательную среду. Совершенствование работы школьных Советов – одна из задач.

3. *Принцип мотивации.* Труд любого члена коллектива должен быть отмечен и оценен по достоинству. Для реализации образовательного потенциала системы необходимо обеспечивать необходимые условия всем участникам процесса.

4. *Принцип иерархичности и обратной связи.* Любые процессы в школе должны иметь свой уровень контроля и управления, который в свою очередь подчинен вышестоящему. Необходимо совершенствовать способы циркуляции информации «сверху вниз» и «снизу вверх» для обеспечения гибкости и своевременности управленческих решений.

5. *Принцип плановости.* Исходя из концептуальных положений нашей Программы развития *стратегическое планирование должно быть ценностным.* Перспектива деятельности подчиняется выбранным воспитательным ценностям, что обеспечивает с одной стороны прочную опору развития, с другой – мобильность и адаптивность. Технологически для определения стратегии, перспектив развития применяется *общий метод системного планирования.*

Эффективность *оперативного управления* осуществляется за счет постоянного совершенствования четкости постановки задач, внятных функциональных обязанностей, нормативной базы и структурированности самой системы.

6. Однако для нас ясно, что нельзя рассматривать школу исключительно с позиции рационального управления – так можно за планами и отчетами потерять живых людей. В этой связи *принцип человечности* является незыблемым философским корнем управления развитием нашей школы.

Анализ результатов применения этих принципов в управлении школой позволяет сделать следующие выводы:

1. Одним из направлений развития школы является «Демократизация образовательного процесса». Идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием школы. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы, а так же наличием в нем блогов и форума.

2. Передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам включает в себя:

- рациональное делегирование управленческих полномочий методическому совету школы, школьным методическим объединениям;

- внедрение практики контроля и оценивания коллективом деятельности администрации в формах итоговых педагогических советов, публичного доклада директора школы, социологических опросов;

- организацию совместной работы администрации, общественных организаций и ученического самоуправления на началах сотрудничества;

- усиление роли органов ученического самоуправления, Совета школы, школьного родительского комитета, четкое определение их функций взаимодействия с администрацией, согласованная деятельность всех этих органов.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют **стратегические направления ее развития.** Таковыми являются:

- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;

- Создание в рамках школы открытого информационного пространства;

- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного пространства;

- Внедрение технологий здоровья сбережения и обеспечения медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

**Стратегическая цель** – создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

**Основные задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Обеспечить освоение программ общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Показатели:

| а) образовательных результатов учащихся  | б) содержания и технологий образовательного процесса   | в) ресурсов образовательного процесса   |
|--|--|---|
| <p><u>На начальной ступени образования:</u><br/>           1. Результаты административных срезов при переходе учащихся на основную ступень обучения:<br/>           по русскому языку: качество – 40%, успеваемость – 97%; по математике: качество – 38%, успеваемость – 94%.<br/>           2. Выполнение заданий различного уровня сложности: по русскому языку: базовый уровень – 75%, повышенный – 15%, высокий – 10%; по математике: базовый уровень – 50%, повышенный – 30%, высокий – 20%.<br/>           3. Уровень развития коммуникативной компетенции: устанавливать логические связи в полученной информации – 54%; устанавливать причинно-следственные связи – 68%; аргументировать собственные высказывания – 81%; находить информацию, заданную в неявном виде – 78%; сопоставление текстовой и графической информации – 81%; понимать цели коммуникации, направленность информационного потока – 78%; интерпретировать и обобщать информацию – 75%; формулировать выводы – 63%.<br/>           4. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана во 2-4 классах.<br/>           5. 20% учащихся начальной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.</p> <p><u>На основной ступени образования:</u><br/>           1. Результаты административных срезов по русскому языку и математике учащихся 5-8 классов не ниже аттестационных норм</p> | <p>1.Повышение уровня внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих развитие компетентностей учащихся:<br/>           - 100% педагогов владеют теоретическими основами современных технологий обучения;<br/>           - 12% внедряют элементы одной технологии;<br/>           - 29% педагогов применяют на практике элементы 2 и/или 3 технологий;<br/>           - 50% педагогов освоили электронную почту и активно используют сервисы Интернета;<br/>           - 32% педагогов используют образовательные порталы и Интернет-ресурсы для проведения уроков;<br/>           - 47% педагогов будут проявлять активность и инициативу в самостоятельном применении ЦОР;<br/>           - 100% педагогов учитывают требования к рациональной организации урока.<br/>           2. Стабильность и отсутствие</p> | <p>1.Повышение квалификации педагогических кадров:<br/>           - 50% педагогов участники разноуровневых семинаров, круглых столов, конференций и др.;<br/>           - 25% педагогов распространили свой педагогический опыт посредством открытых уроков, публикаций, выступлений на конференциях, мастер-классах, разноуровневых конкурсах педагогического мастерства и т.д.;<br/>           - 19% педагогов подтвердили свою квалификационную категорию при аттестации;<br/>           - 100% педагогов работают по профессиональным темам по самообразованию.<br/>           2. Материально-техническое оснащение:<br/>           - школьный фонд пополнен электронными и цифровыми образовательными ресурсами;<br/>           - продолжена работа по формированию банка интерактивных версий презентаций</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>(обученность не ниже 75%).</p> <p>2. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана в 5-9 классах.</p> <p>3. 35% учащихся основной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.</p> <p>4. Результаты ГИА учащихся 9 классов: по русскому языку: положительная динамика среднего балла, качество – 55%<br/>успеваемость – 100%; по математике: положительная динамика среднего балла, качество – 50%, успеваемость – 100%; предметы по выбору в новой форме: качество – 55%,<br/>успеваемость – 100%.</p> <p>5. 100% выпускников получили документ об основном общем образовании.</p> <p>6. 100% девятиклассников определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>7. 50% выпускников 9 класса продолжили получать среднее (полное) общее образование в 10 классе нашей школы.</p> <p><u>На средней ступени образования:</u></p> <p>1. Результаты административных срезов учащихся 10 класса: по русскому языку: качество – 22%,<br/>обученность – 72%, по математике: качество – 28%,<br/>обученность – 77%.</p> <p>2. Не меньше 89% учащихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум.</p> <p>3. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана в 10-11 классах.</p> <p>4. 30% учащихся основной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.</p> <p>5. Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса: значение среднего балла не ниже среднестатистических значений по школе (прошлых лет) и округу;<br/>100% учащихся прошли процедуру ЕГЭ успешно (без пересдачи); 100% выпускников получили документ о среднем общем образовании;<br/>100% выпускников стали студентами учреждений профессионального образования.</p> | <p>отрицательной динамики состояния здоровья детей по данным ежегодного медицинского осмотра.</p> <p>3. Поддержание интереса к процессу обучения, уровень мотивации к учению учащихся: высокий – 30%, средний – 60%, низкий – 10%.</p> | <p>уроков, методических копилки, сборников измерителей и т.д.;</p> <p>- частично установлены ОС Линукс и Windows на 50% ПК;</p> <p>- приобретено лицензионное программное обеспечение;</p> <p>- дооснащены 4 компьютера (АРМ администрации, бухгалтерия, АРМ учителя информатики) дополнительными бесплатными версиями Adobe Acrobat Reader, графическими программами (Inkscape), средами программирования (FreePascal);</p> <p>- подключены к опытным зонам и зарегистрированы на портале технической поддержки ПСПО 7 компьютеров.</p> |
|--|--|--|



2. Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Показатели:

- снижение показателя высокого уровня тревожности у учащихся на 3%;
- уровень физической подготовки учащихся не ниже среднего;
- расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
- увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
- уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
- увеличение охвата детей горячим питанием на 2%.

3. Формировать духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.

Показатели:

- увеличение на 3% учащихся с высоким уровнем воспитанности, на 2% с хорошим и средним уровнями, уменьшение на 1% учащихся с низким уровнем воспитанности;
- увеличение % удовлетворенности жизнедеятельностью школы (детей на 4%, родителей на 3%);
- охват учащихся дополнительным образованием не ниже 70%;
- портфолио ученика, класса.

## **11. Формы обратной связи.**

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Красное Поселение размещен на сайте школы: [krpos.siteedit.ru](http://krpos.siteedit.ru).

Способы доведения до администрации ГБОУ СОШ с. Красное Поселение вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп (обучающиеся, родители, учредители, социальные партнёры, общественность):

- обсуждение отчета о результатах самообследования на родительских собраниях;
- обсуждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете.

Администрация ГБОУ СОШ с. Красное Поселение ждёт вопросы, замечания и предложения по отчету о результатах самообследования и освещенным в нем аспектах деятельности ГБОУ СОШ с. Красное Поселение:

1) по телефону 8(84658) 37-2-32

2) по почтовому адресу: 446880, Самарская область, муниципальный район Елховский, с. Красное Поселение, ул. Школьная, д. 9.

3) по электронной почте: [krpos@sch.yartel.ru](mailto:krpos@sch.yartel.ru).

Можно использовать возможности личной встречи и беседы с директором ГБОУ СОШ с. Красное Поселение или его заместителем.