

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Красное Поселение муниципального района
Елховский Самарской области за 2013/2014 учебный год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1	Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области
2	Сокращённое наименование учреждения	ГБОУ СОШ с. Красное Поселение
3	Адрес учреждения	446880, Самарская область, муниципальный район Елховский, с. Красное Поселение, ул. Школьная, д. 9
4	Телефон, телефакс учреждения	(846)58-37-2-32
5	Е-mail учреждения	krpos@sch.yartel.ru
6	Сайт учреждения	krapos.siteedit.ru
7	Год основания ОУ	2011 год
8	Наименование организации-учредителя образовательного учреждения	1. Министерство образования и науки Самарской области. 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. 2. Министерство имущественных отношений Самарской области. 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
9	Наименование вышестоящей (головной) организации	Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области. 446370, РФ, Самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, ул. Кооперативная, 103, тел. (846)57-2-11-81
10	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 046553 от 6 февраля 2012 года (бессрочно)
11	Свидетельство об аккредитации	63 № 001042 выдано 12 мая 2012 года
12	Должность, Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор школы – Усанова Светлана Геннадьевна.
13	Общая численность обучающихся, чел.	62
14	Общая численность педагогов, чел.	16

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и система управления.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красное Поселение муниципального района Елховский Самарской области создано в октябре 2011 года.

Школа имеет:

1) Устав образовательного учреждения, зарегистрированный 20.12.2011г. в Межрайонной ИФНС России № 7 Самарской области и утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области № 700-од от 14.11.2011г. и приказом министерства имущественных отношений Самарской области № 3964 от 30.11.2011г.

2) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Самарской области от 20.12.2011 г., серия 63 № 005596522.

3) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 63 № 005596523 от 20.12.2011г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных ГБОУ СОШ с. Красное Поселение на основании договора №1 о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование от 26.12.2011г. сроком действия с 26.12.2011 г. на неопределенный срок.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Красное Поселение является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

ГБОУ СОШ с. Красное Поселение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ГБОУ, локальными актами, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора; положений; правил; договора; инструкций; планов, порядков, графиков, в том числе:

Коллективный договор.

Правила приема в Учреждение.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение об Управляющем совете.

Положение о Попечительском совете.

Положение о Педагогическом совете

Положение о родительском комитете.

Положение о Совете обучающихся.

Положение об Ученическом комитете.

Положение об итоговой аттестации обучающихся.

Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся;

Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

Положение о методическом объединении учителей.

Положение об аттестационной комиссии Учреждения.

Положение об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам.

Положение о материальном стимулировании работников.

Правила поведения обучающихся.

Положение о поощрениях обучающихся.

Положение об аттестационных комиссиях в выпускных классах.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Положение о конфликтной комиссии по вопросам образовательного процесса.

Положение о получении образования в форме экстерната.

Положение о получении образования в семье.

Положение о школьной предметной олимпиаде.
 Положение об учебном кабинете.
 Должностные инструкции сотрудников.
 Инструкции по охране труда и технике безопасности.
 Положение о школьной библиотеке.
 Положение о школьном медицентре.
 Положение о дежурном классе.
 Положение о проектной деятельности.
 Положение о предпрофильной подготовке обучающихся.
 Положение о профильной подготовке обучающихся
 Положение о классном руководителе.
 Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет.
 Приказы и распоряжения директора Учреждения и другие локальные акты.
 Положение об организации индивидуального обучения.
 Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу ГБОУ СОШ с. Красное Поселение.

3. Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за 2013/2014 у.г.)	Значение (за 2012/2013 у.г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	62	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24 /39	26/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,2	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	7,5	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	40,5	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	1 /20	3/21

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20	2/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/45	40/56
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/16	15/21
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 /16	5/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 /0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	7/11	7/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81	12/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75	11/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19	4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/19%	4/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69	11/69
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13	2/13
1.29.2	Первая	человек/%	5/31	5/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	0/0	0/0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6	1/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16 /100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/88	4/25
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	129	121
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35/56	44/61

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7	7,7
-----	---	-------	-----	-----

4. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Выполнение цели №1: обеспечение освоения программ общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
На начальной ступени обучения			
Доля выпускников 4 класса, справившихся в 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75%, по математике – не менее 100%	100% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку, что превышает запланированный показатель на 25%; по математике запланированный показатель подтвержден: 100% учащихся 4 класса справились с предложенными заданиями	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 4 класса, написавших итоговые контрольные работы	По русскому языку и математике – не менее 75%	100% учащихся справились с контрольной работой по русскому языку и математике, что превышает запланированный показатель на 25%	Контрольная работа
Доля выпускников 4 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50%	78% учащихся окончили 4 класс на «4» и «5», что выше запланированного показателя на 28%	Годовые оценки
На основной ступени обучения			
Доля выпускников 9 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 80%, по математике – не менее 80%	40% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и математике, что ниже запланированных показателей на 40%	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 9 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	80% по русскому языку, 60% по математике, повторную аттестацию по математике прошли 40%. Не получил аттестата об основном общем образовании 1 ученик (20%)	Протоколы экзаменов
Доля выпускников 9 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 40%	0% учащихся окончили 9 класс на «4» и «5», что ниже запланированного	Годовые оценки

«5»		показателя на 40%	
На средней ступени обучения			
Доля выпускников 11 класса, справившихся с 2/3 предложенных заданий	Не менее 90%	100% учащихся справились с предложенными заданиями по русскому языку и по математике	Административный срез в рамках классно-обобщающего контроля
Доля выпускников 11 класса, сдавших государственные экзамены	Не менее 100%	100%	Протоколы ЕГЭ
Доля выпускников 11 класса, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 50 %	0% учащихся окончили 11 класс на «4» и «5» при 100% успеваемости	Годовые оценки
Степень социальной адаптации выпускников	Не ниже 75%	100%, что выше запланированного	Тестирование выпускников
Знания о способах сохранения здоровья	Не ниже 80%	100%, что выше запланированного	Тестирование выпускников
Степень обученности учащихся	Не ниже 51%	44%, что ниже запланированного результата	Годовые оценки
Освоение учащимися 10 класса общеобразовательного минимума	100%	100% учащихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум	Результаты промежуточного контроля, годовые оценки за 10 класс

Выполнение цели №2: использование современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса:

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
Использование ИКТ в учебном процессе	Не менее 80% педагогов	86% педагогов использует ИКТ в своей педагогической деятельности (42% - в системе, 44% - периодически), что превышает запланированный показатель на 20%	ИОЧ, удостоверения о прохождении подготовки
Внедрение элементов современных образовательных технологий в учебный процесс	Не менее 80% педагогов	100% педагогов внедряют в образовательный процесс элементы СОТ (проектные, ИКТ, технологии сотрудничества, проблемного обучения, и т.д.), что превышает запланированный показатель на 20%	Материалы аналитических справок

Выполнение цели №3: систематическое повышение квалификации педагогических кадров.

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	Достигнутые значения показателей	Способ оценки показателя
------------------------------------	----------------------	----------------------------------	--------------------------

	показателей		
Повышение квалификации	Не менее 25%	100% педагогов повысили квалификацию на курсах в объеме от 36 до 102 часов (в связи с введением ФГОС)	Свидетельства о повышении квалификации, ИОЧ
Аттестация педагогических и руководящих работников	Не менее 50%	100% педагогов имеют квалификационные категории.	Приказы об итогах аттестации, аттестационные листы

5. Результаты учебной деятельности

Основными показателями работы школы считаем результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинг дальнейшего продолжения образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2014 году можно считать удовлетворительными только на средней ступени образования, так как все выпускники 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем учебным предметам, что подтверждают независимые результаты ЕГЭ. А вот результаты проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) неудовлетворительны. Из 5 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию только 4 (80%), одна (20%) не прошла аттестацию сразу по двум предметам: математике и русскому языку.

Результаты ЕГЭ

Выпускники 2014 года приняли участие в ЕГЭ по 4 предметам: русскому языку, математике, физике, обществознанию

Анализ данных свидетельствует об ухудшении состояния общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по математике, обществознанию. Есть положительная динамика по физике. Стабильные результаты по русскому языку. Средний балл по ЕГЭ составил 46 баллов. В целом по школе неплохие результаты. Но сравнение результатов ЕГЭ по предметам по ОУ со средним баллом ЕГЭ по территориальному управлению свидетельствует о том, что средние баллы по школе ниже окружных на 3-14 баллов (данные приведены в таблице).

№ п/п	Наименование предмета	2012		2013		2014	
		балл	динамика в сравнении с предшествующим годом	балл	динамика в сравнении с предшествующим годом	балл	динамика в сравнении с предшествующим годом
1.	Русский язык	62	11	62	0	60	-2
2.	Математика	51	12	38	-13	34	-4
3.	Физика	42	-4	46	4	47	3
5.	Биология	74	25	72	-2		
8.	История России	34		32	-2		
9.	Обществознание	51		59	8	42	-17
10.	Литература	68		72	4		

№ п/п	Наименование предмета	Разница среднего балла по предметам ЕГЭ по ОУ со средним баллом ЕГЭ по территориальному управлению		
		2012	2013	2014
1.	Русский язык	-1	-4	-7,4
2.	Математика	4	-10	-9,7
3.	Физика	-5	-8	-2,8
5.	Биология	15	12	
8.	История России	-17	-29	
9.	Обществознание	-7	-3	-14,3

10.	Литература	5	-4	
-----	------------	---	----	--

Полученные результаты позволяют констатировать недостаточный уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, физике, обществознанию и проблемы, связанные с освоением базовых знаний и овладением предметными умениями, мыслительными операциями, способами познавательной деятельности выпускниками, продемонстрировавшими на экзаменах по указанным предметам.

На результаты ЕГЭ влияют множество факторов: состав участников, особенности КИМов, организационные особенности подготовки, проведения экзамена и др. В текущем году на характер динамики результатов экзаменов в большей степени повлиял первый фактор. Слабый состав участников ЕГЭ – выпускников текущего 2014 года. Качество обучения по итогам года составило 0%.

В 2013-2014 учебном году уменьшилось число *участников, победителей и призеров на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях* в сравнении с итогами участия прежних лет: 3 победителя всероссийской предметной олимпиады школьников на окружном этапе, 3 победителя научно-практической конференции на областном этапе (полная информация в таблице участия в учебной и внеучебной деятельности).

Результаты ГИА в 9 классе

В 2013/2014 учебном году в 9 классе обучались 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 80% учащихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Учащиеся сдавали два обязательных предмета – по русскому языку и математике. Русский язык сдали 80% учащихся, математику 40%. Повторную аттестацию по математике прошли 100%. Одна выпускница не одолела минимальный порог по математике и русскому языку, повторную аттестацию будет проходить в дополнительные сроки (сентябре).

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ГИА:

Русский язык (9 класс) - ГИА

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2011-2012	3,7	100	56
2012-2013	3,1	79	36
2013-2014	3,2	80	40

Математика (9 класс) - ГИА

Год	Средний балл	% успеваемости	% качества
2011-2012	2,9	78	11
2012-2013	3,4	86	43
2013-2014	2,8	80	0

Результаты итоговой аттестации по русскому языку на протяжении последних трех лет стабильные, а вот по математике наблюдается снижение.

В целях обеспечения контроля, диагностики и коррекции уровня обученности школьников Северо-Западное управление министерства образования и науки проводило **мониторинг** согласно утвержденному графику математике, русскому языку в 4, 5, 7, 8, 10 классах. Итоговые результаты даны в таблице:

класс	предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся, выполн. работу	кол-во уч-ся, получивших оценку				средний балл	успеваемость (%)	КЗУ (%)	СОУ (%)
				5	4	3	2				
4	математика	9	9	3	3	3	0	4,0	100	67	67
5	математика	4	4	0	0	4	0	3,0	100	0	36
7	математика	5	5	0	1	4	0	3,2	100	20	42
8	математика	8	8	0	2	3	3	2,9	63	25	35
10	математика	5	5	0	1	4	0	3,20	100	20	42
4	русский язык	9	9	3	5	1	0	4,2	100	89	73
5	русский язык	4	3	1	0	2	0	3,7	100	33	57

6. Результаты внеучебной деятельности

Анализ работы с мотивированными учащимися

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

В 2013-2014 учебном году увеличилось число участников, но уменьшилось число победителей и призеров в сравнении с итогами участия прежних лет. Неоднократно учащиеся школы в составе районной команды выступали на областных соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам. Активно школьники выступали в заочных олимпиадах и конкурсах: «Русский медвежонок» и «Кенгуру», в Международной молодежной олимпиаде по географии и по истории, в «Английском бульдоге» и др.

Итоговое количество охвата услугами ДОД: 55 человек.

Доля полного охвата учащихся школы: 89 %.

Ступени обучения	% занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)	% занимающихся исследовательской деятельностью	% занимающихся проектной деятельностью
1-4 классы	19	5	26
5-9 классы	42	14	28
10-11 классы	7	5	12
ИТОГО	68	24	66

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении, составляет 66% от общего числа учащихся школы.

Ступени	НШ	ОШ	СШ	Итого
Число учащихся	30	15	5	50
Доля учащихся	45	22	7	75

7. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.

Стратегическая цель – создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основные задачи:

1. Обеспечить освоение программ общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Показатели:

а) образовательных результатов учащихся	б) содержания и технологий образовательного процесса	в) ресурсов образовательного процесса
<u>На начальной ступени образования:</u> 1. Результаты административных срезов при переходе учащихся на основную ступень обучения: по русскому языку: качество – 40%, успеваемость – 97%; по математике: качество – 38%, успеваемость – 94%. 2. Выполнение заданий различного уровня сложности: по русскому языку: базовый уровень – 75%, повышенный – 15%, высокий – 10%; по математике: базовый уровень –	1.Повышение уровня внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих развитие компетентностей учащихся: - 100% педагогов владеют теоретическими основами современных технологий	1.Повышение квалификации педагогических кадров: - 50% педагогов участники разноуровневых семинаров, круглых столов, конференций и др.; - 25% педагогов распространили свой педагогический опыт

<p>50%, повышенный – 30%, высокий – 20%.</p> <p>3. Уровень развития коммуникативной компетенции: устанавливать логические связи в полученной информации – 54%; устанавливать причинно-следственные связи – 68%; аргументировать собственные высказывания – 81%; находить информацию, заданную в неявном виде – 78%; сопоставление текстовой и графической информации – 81%; понимать цели коммуникации, направленность информационного потока – 78%; интерпретировать и обобщать информацию – 75%; формулировать выводы – 63%.</p> <p>4. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана во 2-4 классах.</p> <p>5. 20% учащихся начальной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.</p> <p><u>На основной ступени образования:</u></p> <p>1. Результаты административных срезов по русскому языку и математике учащихся 5-8 классов не ниже аттестационных норм (обученность не ниже 75%).</p> <p>2. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана в 5-9 классах.</p> <p>3. 35% учащихся основной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.</p> <p>4. Результаты ГИА учащихся 9 классов: по русскому языку: положительная динамика среднего балла, качество – 55% успеваемость – 100%; по математике: положительная динамика среднего балла, качество – 50%, успеваемость – 100%; предметы по выбору в новой форме: качество – 55%, успеваемость – 100%.</p> <p>5. 100% выпускников получили документ об основном общем образовании.</p> <p>6. 100% девятиклассников определились с выбором дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>7. 50% выпускников 9 класса 2015</p>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12% внедряют элементы одной технологии; - 29% педагогов применяют на практике элементы 2 и/или 3 технологий; - 50% педагогов освоили электронную почту и активно используют сервисы Интернета; - 32% педагогов используют образовательные порталы и Интернет-ресурсы для проведения уроков; - 47% педагогов будут проявлять активность и инициативу в самостоятельном применении ЦОР; - 100% педагогов учитывают требования к рациональной организации урока. <p>2. Стабильность и отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей по данным ежегодного медицинского осмотра.</p> <p>3. Поддержание интереса к процессу обучения, уровень мотивации к учению учащихся: высокий – 30%, средний – 60%, низкий – 10%.</p>	<p>посредством открытых уроков, публикаций, выступлений на конференциях, мастер-классах, разноуровневых конкурсах педагогического мастерства и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19% педагогов подтвердили свою квалификационную категорию при аттестации; - 100% педагогов работают по профессиональным темам по самообразованию. <p>2. Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный фонд пополнен электронными и цифровыми образовательными ресурсами; - продолжена работа по формированию банка интерактивных версий презентаций уроков, методических копилки, сборников измерителей и т.д.; - частично установлены ОС Линукс и Windows на 50% ПК; - приобретено лицензионное программное обеспечение; - дооснащены 4 компьютера (АРМ администрации, бухгалтерия, АРМ учителя информатики) дополнительными бесплатными версиями Adobe Acrobat Reader, графическими программами (Inkscape), средами программирования (FreePascal); - подключены к
--	---	--

<p>года продолжили получать среднее (полное) общее образование в 10 классе нашей школы.</p> <p><u>На средней ступени образования:</u></p> <p>1. Результаты административных срезов учащихся 10 класса: по русскому языку: качество – 22%, обученность – 72%, по математике: качество – 28%, обученность – 77%.</p> <p>2. Не меньше 89% учащихся 10 класса освоили общеобразовательный минимум.</p> <p>3. Положительная динамика среднего балла по предметам учебного плана в 10-11 классах.</p> <p>4. 30% учащихся основной школы имеют личностные достижения по учебным предметам.</p> <p>5. Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса: значение среднего балла не ниже среднестатистических значений по школе (прошлых лет) и округу; 100% учащихся прошли процедуру ЕГЭ успешно (без пересдачи); 100% выпускников получили документ о среднем общем образовании; 100% выпускников стали студентами учреждений профессионального образования.</p>		<p>опытным зонам и зарегистрированы на портале технической поддержки ПСПО 7 компьютеров.</p>
---	--	--

2. Обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Показатели:

- снижение показателя высокого уровня тревожности у учащихся на 3%;
- уровень физической подготовки учащихся не ниже среднего;
- расширение спектра предлагаемых услуг в сфере дополнительного образования;
- увеличение охвата детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями;
- уменьшение количества пропусков уроков по болезни на 2%;
- увеличение охвата детей горячим питанием на 2%.

3. Формировать духовно-нравственное мировоззрение учащихся и обеспечить позитивную динамику результатов относительно воспитательной деятельности.

Показатели:

- увеличение на 3% учащихся с высоким уровнем воспитанности, на 2% с хорошим и средним уровнями, уменьшение на 1% учащихся с низким уровнем воспитанности;
- увеличение % удовлетворенности жизнедеятельностью школы (детей на 4%, родителей на 3%);
- охват учащихся дополнительным образованием не ниже 70%;
- портфолио ученика, класса.